

運用推廣閱讀津貼周年計劃書(2024/2025)

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過提供多元閱讀活動，優化課程規劃，建立專業分享文化。

- (1) 規畫初中班主任節集體自由借閱圖書活動，鼓勵學生在休閒時段閱讀非指定讀物。
- (2) 增設「早讀課」自選閱讀活動，鼓勵學生積極自主閱讀。
- (3) 增加「早讀課」英語閱讀時間，鼓勵學生多接觸英語讀物。
- (4) 增設「圖書館閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生閱讀圖書，參與閱讀學習活動。
- (5) 舉辦友校學生閱讀交流活動，鼓勵學生分享閱讀圖書心得，推動閱讀文化。
- (6) 舉辦圖書館領袖生培訓工作坊，讓學生了解圖書館的恆常運作。

2. 從學校層面及科組層面加強協調，優化課程規劃，以提升學生的學習效能及共通能力。

- (1) 增加跨學科主題迷你書展，促進不同科組協作機會，以推動學生閱讀不同種類書籍。
- (2) 推動各科組完成科本閱讀報告並予以展出及獎勵，鼓勵閱讀氣氛。
- (3) 優化生命馬拉松閱讀計劃項目，鼓勵學生藉閱讀圖書、電子書或參與不同閱讀學習活動獲取獎勵。

3. 運用資訊科技及閱讀資源，全面推動價值觀教育及天主教學校之核心價值，培育學生的正面價值觀、態度和行為。

- (1) 與宗教事務組協辦「超凡學生閱讀計劃」，向學生全面推動價值觀教育及天主教學校之核心價值。
- (2) 舉辦「正向教育」圖書書展，培育學生的正面價值觀、態度和行為。
- (3) 推廣實體圖書，藉以培育學生的正面價值觀和態度。
- (4) 推廣電子書，藉以培育學生的正面價值觀和態度。

4. 持續推行國民教育，協助學生建立國家觀念和提升國民身份認同。

- (1) 認識中國歷史，建立學生的國家觀念，增加國民身份認同。

5. 持續針對較少使用圖書館及缺乏閱讀習慣的學生，全面提升閱讀氣氛。

- (1) 持續更新貼近同學興趣的書籍及增加各類型的專題書展。
- (2) 增加班房圖書櫃內書籍，強化班內閱讀氣氛。
- (3) 推動各科任老師安排學生完成科本閱讀報告並予以展出及獎勵，鼓勵閱讀氣氛。
- (4) 校內舉辦各項閱讀推廣活動，亦增加增加外出參觀或活動的活動。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (包括：圖書、DSE 文憑試應考書籍、雜誌)	\$31,076
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (英語書籍)：eClass 50 本電子英文書服務 \$ 27,300 (中文書籍)：eClass 250本電子中文書服務 \$ 7,800	\$35,100
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃 (購買書券作獎品) (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	<input checked="" type="checkbox"/> 與學科協作舉辦閱讀活動 (轉由學校 S & C 津貼支付)	---
	合共：	\$66,176
	津貼上年度結餘：	\$2526.2
	本年度撥款：	\$66,176

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。