

**荔景天主教中學**  
**通告 第三百一十六號 (2024-2025)**  
**有關「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」事**

敬啟者：

為提升學生對中國歷史、文化以及中國創新科技的發展概況和成就之認識，本校特安排 貴子弟參加「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」，體驗當地的歷史文化。有關活動的詳情如下：

項目	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅
日期	2025年3月20日至24日(星期四至一)，共五天
集合／解散時間	待定
集合／解散地點	香港國際機場一號客運大樓 (詳情稍後通知)
繳交訂金費用	<b>團費原價：*港幣\$4,180元</b> 1. 訂金\$1,500 (若因個人原因不能出發，學校會安排替補者，若成功安排替補者，此訂金不會退回，以重新購買機票。若未能安排替補者，需繳付全費港幣\$4,180。)(包括團費、團體及個人保險費、燃油附加費、導遊及司機小費) 2. 成功出發、守規及完成學習活動者，可獲港幣\$3,800津貼，即每位團費為港幣\$380。 按：所有退款(即訂金扣除學生實際繳付之團費)在考察之旅結束後才退回給學生家長。
學生資助	經本校「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」資助後收取的費用如下： 1. 如學生正領取書簿津貼全免或屬綜援家庭，獲資助後的團費為*港幣\$200元。 2. 如學生正領取書簿津貼半免，獲資助後的團費為*港幣\$300元。 3. 如學生沒有任何書簿津貼，獲資助後的團費為*港幣\$380元。 註：書簿津貼獲全免及半免者，或屬領取綜援的家庭，需向學校申請「學生活動支援津貼」，才可獲得額外資助。
繳費方法	請選擇以下其中一項繳款方法： ①現金 (如以現金繳費，請連同回條一併交回甄柏然老師。) ②支票付款：劃線支票抬頭 <b>荔景天主教中學法團校董會</b> 或 <b>The IMC of Lai King Catholic Secondary School</b> ，請在支票背頁寫上「學生姓名、班別及學號」，並連同回條一併交回甄柏然老師。 ③經銀行繳費，可於工銀亞洲銀行【即中國工商銀行(亞洲)】櫃位存入本校的收費戶口，銀行戶口號碼： <b>(072-703-502-018693)</b> ，請在「銀行入數紙」上寫上「學生姓名、班別及學號」，並連同回條一併交回甄柏然老師。
旅遊保險	此團已包團體保險，學生可自行購買個人旅遊保險
旅遊證件	參加者請自備有效回鄉卡及香港身份證
領隊老師	甄柏然老師、賴汶鋒老師及吳君婷老師
備註	行程安排、住宿、航班資料、學習目標等另參見背頁。

為讓活動能順利進行，懇請督促 貴子弟於活動進行期間，嚴謹聽從領隊老師的指導，以及遵守有關校外活動守則，免生意外。敬請填妥以下回條，並着 貴子弟於二月十二日(星期三)或之前連同費用一併交回甄柏然老師，以便彙辦。 此。

此致

貴家長

荔景天主教中學校長  
劉廣業謹啟

二零二五年二月十日

註：①如天文台發出八號預警／八號或以上颱風信號／紅色或黑色暴雨警告，教育局宣佈學校停課，當天的活動將會取消，新的安排將另行通知。

②因本通告需保留正本回條，故並不會同時上載於學校流動應用程式內，不便之處，敬請見諒。

## 有關「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」事

敬覆者：

有關「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」事已知悉，本人 \*同意 / 不同意 \*小兒 / 小女 參加上述活動。現隨回條附上團費訂金  \$1,500，並採用以下方法繳交費用：

現金

支票(銀行：\_\_\_\_\_ 支票號碼：\_\_\_\_\_ )。

如以支票付款，抬頭請寫：荔景天主教中學法團校董會，支票背面請寫上學生姓名及班別。

銀行繳費(入數紙)，繳費日期及時間：\_\_\_\_\_。

另，本人 \*會 / 不會 為敝子弟申請  「學生活動支援津貼」以資助是次活動費用。

敝子弟： 現正領取「學生資助計劃」全額津貼。

現正領取「學生資助計劃」半額津貼。

屬綜援受助家庭。

經濟困難，詳情：\_\_\_\_\_。

此覆

荔景天主教中學校長

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別/班號：\_\_\_\_\_ ( )

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零二五年 月 日

\*請刪去不適用者

請在適當空格內加上✓號

「同行萬里」—— 中學生內地交流計劃 2024/25  
行程 R12：杭州、紹興文化及創新科技探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識杭州及紹興的文化和歷史
2. 加深對文學作品的認識，欣賞文學之美
3. 認識中國創新科技的發展概況及成就，並思考創新科技在企業層面的應用和發展，以及在世界方面的影響力
4. 認同維護文化安全和科技安全的重要性

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往杭州蕭山國際機場		
	或  於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳，由深圳寶安國際機場乘飛機前往杭州蕭山國際機場（此安排須經教育局及學校同意）		
	由杭州乘旅遊巴前往紹興		
下午	紹興老街（倉橋直街、八字橋）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解江南水鄉風貌</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人與環境的相互關係</li> <li>• 保育和可持續發展</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗</li> <li>• 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任</li> </ul> <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主題四：建設一個可持續發展的城市-環境保育與城市發展是否能並存？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一個可持續發展的城市的特徵</li> </ul>
第二天 上午	東湖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 感受紹興的自然與文化氣息</li> </ul>	<p>《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 學習範疇：中華文化及文學 學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> <li>• 感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美</li> </ul>
	沈園	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識紹興歷代眾多古典園林中唯一保存至今的宋式園林</li> </ul>	
下午	魯迅紀念館、魯迅故居、咸亨酒店	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識近代著名作家的生平，感受當地的文化氣息</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人與環境的相互關係</li> <li>• 保育和可持續發展</li> </ul> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			課題：旅遊與款待業趨勢及議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可持續發展的旅遊業</li> </ul> 《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修單元一：自選作家作品選讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體味作家的情懷，探索他創作的心路歷程，以及在不同時期的創作特色，了解作品與作家生活和時代的關係</li> </ul>
	由紹興乘旅遊巴前往杭州		
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	創新企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解內地科技與商業的結合和發展情況</li> </ul>	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人與環境的相互關係</li> </ul>
	「夢想小鎮」創新企業孵化區	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識內地對創新科技的支援和發展方向</li> </ul>	《科學教育學習領域課程指引補充文件—科學（中一至中三）》（2017） 知識和理解 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 應用科學知識和技能解決日常生活的簡單問題</li> </ul>
下午	西湖（包括蘇東坡紀念館、花港觀月、三潭印月、蘇堤、曲院風荷）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 感受西湖的文化氣息</li> </ul>	《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇五：資源與經濟活動 單元 3.2: 國家經濟概況及世界貿易 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家的經濟表現和成就</li> <li>• 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul>
	《最憶是杭州》表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解杭州古老民間傳說和神話，及表演中所用的高科技手法</li> </ul>	《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 學習範疇：中華文化

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> <li>認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修單元三：文學專題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過研讀同一主題的文學作品，體會作品的意蘊，領略作者的思想感情，鑒賞作品的表現手法及藝術特色</li> </ul> <p>《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2020）</p> <p>必修部分：科技、設計與社會</p> <p>學習範疇三：價值與影響</p> <p>創業精神及企業方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設計策略</li> </ul> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題：旅遊與款待業趨勢及議題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>可持續發展的旅遊業</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天上午	當地一所中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同</li> <li>通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱（中一至中三）》（2022）</p> <p>單元 1.1：自我理解與生活技能</p> <p>學習要點：生涯規劃</p> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題：改革開放以來的國家</p> <p>課題：人民生活的轉變與綜合國力</p>
	或	或	
	當地一所大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識浙江省大學的教</li> </ul>	

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	（由學校從以上兩項選一項） 專題講座	育政策、內地升學情況及學習環境 • 認識有關國家創新科技的專題	• 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 《科學教育學習領域課程指引補充文件—科學（中一至中三）》（2017） 知識和理解 • 應用科學知識和技能解決日常生活的簡單問題 《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》—補充資料（2020） 必修部分：科技、設計與社會 學習範疇二：科技原理 科技的本質 • 創新與科技
下午	杭州低碳科技館	• 了解節能及低碳科技的應用及其對生活及環境的影響	《科學教育學習領域課程指引補充文件—科學（中一至中三）》（2017） 知識和理解 • 應用科學知識和技能解決日常生活的簡單問題 《化學課程及評估指引（中四至中六）》（2018） 必修部分 課題：化石燃料和碳化合物
	浙江省博物館 或 拱宸橋及京杭	• 探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 或 • 認識古代大運河的開	《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 學習範疇：中華文化 學習目標 • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	大運河博物館  （由學校從以上兩項選一項）	通對促進南北經濟與文化交流的作用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>《中國歷史科（中一至中三）課程指引》（2019） 歷史時期：隋唐 課題：隋代大運河的開通與作用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 隋代大運河的開通及對促進南北交流與統一的作用</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「歷代發展」） 甲部：上古至十九世紀中葉 時期：隋唐 課題：隋唐治世</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開皇、貞觀、開元三朝的治績與盛況</li> </ul>
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>• 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第五天 上午	浙江省科技館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解現代科技的應用及其對民生的影響</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引補充文件：科學（中一至中三）》（2017） 單元十一：力和運動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 延展部分：太空航行</li> </ul>
	清河坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌</li> </ul>	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵</li> </ul> <p>《生物課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p>